I MAESTRI DELLA PAROLA E L'INDAGINE SULL'UOMO.

Atene del V sec a.C.

Le leggi assicurano una giustizia uguale per tutti nelle loro dispute private […]. Quando un cittadino si distingue allora esso sarà chiamato a servire lo stato […] e la povertà non costituisce un impedimento. […]
La libertà di cui godiamo si estende anche alla vita quotidiana […] .Ma questa libertà non cirenee anarchici. Ci è stato insegnato di rispettare i magistrati e le leggi […]. Un cittadino ateniese non trascura i pubblici affari quando attende alle proprie faccende private. […] noi non consideriamo la discussione come un ostacolo sulla strada dell'azione politica, ma come indispensabile premessa ad agire saggiamente.
Tucidide. *Storie.*

DEMOCRAZIA = ISONOMIA

DEMOCRAZIA = LIBERTÀ

DEMOCRAZIA = ARGOMENTAZIONE

Uomo = cittadino

Allora Zeus, temendo per la nostra specie, minacciata di andar tutta distrutta, inviò Ermes perché portasse agli uomini il pudore e la giustizia, affinché servissero da ordinamento della città e da vincoli costituenti unità di amicizia.chiede Ermes a Zeus in qual modo debba dare agli uomini il pudore e la giustizia:[…] "A tutti – rispose Zeus – e che tutti ne abbiano parte: le città non potrebbero esistere se solo pochi possedessero pudore e giustizia […]"
Platone, *Protagora.*

Tutte le attività umane sono condizionate dal fatto che gli uomini vivono insieme, ma solo l'azione [l'agire politico] non può nemmeno essere immaginata fuori dalla società degli uomini. Solo l'azione è l'esclusiva prerogativa dell'uomo; […] Non che Platone o Aristotele ignorassero o non avessero considerato il fatto che l'uomo non può vivere fuori della compagnia degli uomini, ma non annoveravano questa condizione tra le caratteristiche specificamente umane: al contrario credevano che fosse in comune con la vita animale […]. Di tutte le attività necessarie e presenti nelle comunità umane, solo due erano stimate politiche […], cioè l'azione e il discorso
Arendt, *Vita activa.*

Partecipazione alla vita politica

Assunzione di cariche politiche

Elaborazione delle decisioni

Educazione alle virtù politiche

SOFISTI

I generazione

Protagora

Gorgia

II generazione

Eristi

Quando nasce la politica? A che cosa serve? Perché gli uomini vivono associati? Che rapporto c'è tra la filosofia e la politica, tra l'arte del ragionare e la democrazia? Qual è la funzione del linguaggio e della comunicazione in una società democratica? Che cos'è una legge? Chi la fa? Perché bisogna rispettarla? Che cos'è la giustizia? Che funzione ha l'educazione rispetto alla partecipazione alla vita politica?